

ST. VICTOR RESULTATEN 2021-2022

ONDERWIJSOPBRENGSTEN

ADVISERING NAAR VO

AANTAL LEERLINGEN PER OPLEIDING



ONDERWIJS OP AFSTAND

In schooljaar '21-'22 hebben wij individuele leerlingen onderwijs op afstand aangeboden wanneer zij wegens ziekte of quarantaine niet op school konden zijn. Doordat alle methodes digitaal zijn, konden de leerlingen de aangeboden stof makkelijk verwerken en kon de leerkracht effectieve feedback geven.

MEDEWERKERS

ALLE MEDEWERKERS

- Teamscholing Met Sprongen Vooruit
- Teamscholing Spelend Leren voor groep 3 en kleuters
- Teamscholing procesgerichte feedback geven aan leerlingen

INDIVIDUEEL

- BHV 6x
- Opleider in school 1x
- IPC-coördinator 2x
- Gym 1x
- Meerdere collega's volgen de cursusdag(en) van de Kanjertraining voor licentie A, B of C.

Verder een aantal individuele, korte, opleidingen of cursussen

SCHOOLPLAN

ZELFREGULEREND LEREN

Leerlingen schalen zichzelf voorafgaand aan het werken aan een doel bij o.a. IPC, in met behulp van assessment for learning. Dit doel is opgedeeld in drie verschillende niveaus. In feedbackgesprekken krijgen leerlingen inzicht in hun leerproces. Bij de afronding van het doel schalen de leerlingen zich opnieuw in. Zo is hun ontwikkeling zichtbaar en vergroten we het eigenaarschap.

SPELEND EN ONTDEKKEND LEREN KLEUTERS EN GROEP 3

Bij ieder thema worden doelen gekozen, daarbij horen leerspiralen. In deze leerspiralen is de niveau-indeling van de groep zichtbaar en welke doelen in de hoeken aan bod komen. Door de leerkrachten wordt het spel zo gestimuleerd dat zichtbaar is of leerlingen de doelen behalen. Deze lijn wordt doorgezet naar groep 3 waar het spelend leren halverwege het schooljaar overgaat in onderzoekend leren wat aansluit bij IPC.

INTEGREREN 'MET SPRONGEN VOORUIT' IN SNAPPET

De professionele leergemeenschap 'rekenen' richt zich op de implementatie van spellen in de rekenlessen. Deze spellen worden naast, en ook vervangend van, een instructie ingezet. Zo wordt er actief, betekenisvol en spelenderwijs geleerd, wat bijdraagt aan het behalen van de cognitieve eindresultaten.

KWALITEIT



TEVREDENHEID

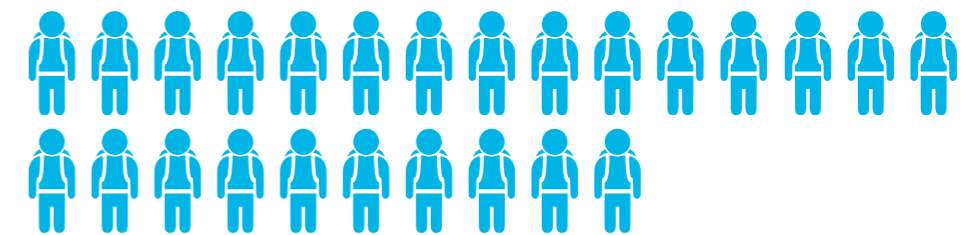
← OUDERS
LEERLINGEN →



LEERLINGEN



LEERLINGEN
TOTAAL



GEMIDDELD AANTAL
LEERLINGEN PER KLAS

25

INSPECTIE WAARDERING
VOLDOENDE

