



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

## RAPPORT VAN BEVINDINGEN VIERJAARLIJKS BEZOEK

**Basisschool St. Victor**

Plaats : Apeldoorn  
BRIN nummer : 16DZ|C1  
Onderzoeksnummer : 211037  
Datum onderzoek : 4 juli 2013  
Datum vaststelling : 25 september 2013



## INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING . . . . .	5
2	BEVINDINGEN . . . . .	7
3	CONCLUSIE . . . . .	9
	BIJLAGE 1 OORDELEN . . . . .	10



## 1 INLEIDING

Op 4 juli 2013 heeft de inspectie Basisschool St. Victor bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

Bijlage 1 bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

### **Onderzoeksopzet**

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van jaardocumenten en andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
  - schooldocumenten, handelingsplannen en groepsplannen zijn bestudeerd;
  - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
  - gesprekken met de directie en de intern begeleider en een vertegenwoordiging van het bestuur zijn gevoerd.

### **Toezichtkader**

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2012 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

### **Opbouw rapport**

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op Basisschool St. Victor naar voren zijn gekomen. Bij de geconstateerde verbeterpunten is tevens een onderbouwing opgenomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie. Bijlage 1 van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

## 2 BEVINDINGEN

Bijlage 1 van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

Uit dit overzicht valt op te maken dat op Basisschool St. Victor de kwaliteit van het onderwijs voor de meeste onderzochte indicatoren op orde is. Het betreft hier met name de aspecten opbrengsten, kwaliteitszorg en naleving.

### **Toelichting**

#### *Opbrengsten*

De inspectie beoordeelt de resultaten van de leerlingen aan het einde van de schoolloopbaan op basis van de laatste drie schooljaren. Van alle schooljaren lagen deze resultaten boven de ondergrens van de inspectie. Daarmee beoordeelt de inspectie de eindresultaten van Basisschool St. Victor als voldoende.

Ook de resultaten tijdens de schoolperiode worden als voldoende beoordeeld. De inspectie beoordeelt daartoe de meest recent afgenomen toetsen voor het technisch lezen in de groepen 3 en 4, rekenen-wiskunde in de groepen 4 en 6 en begrijpend lezen in groep 6. Alle resultaten liggen ruim boven de ondergrenzen van de inspectie.

De school volgt de sociaal-emotionele ontwikkeling van haar leerlingen; dit gebeurt echter niet met een landelijk genormeerd volgsysteem. Om deze reden onthoudt de inspectie zich van een oordeel over indicator 1.5.

#### *Zorg en begeleiding*

De school volgt de ontwikkeling van haar leerlingen met geschikte instrumenten en procedures; deze staan beschreven in een zorgdocument. Zorgleerlingen worden tijdig gesignaleerd. De intern begeleider voert frequent leerling- en groepsbesprekingen met de groepsleerkrachten.

Een inhoudelijke analyse met individuele accenten ontbreekt in de groepsplannen, waardoor de begeleiding zich onvoldoende richt op het in de foutenanalyse geconstateerde probleem. Met name de instructie-afhankelijke - of één-ster groep - heeft extra zorg en begeleiding waarmee specifieke leerproblemen worden weggewerkt. De groepsplannen richten zich echter met name op extra aandacht tijdens de uitleg van het nieuwe aanbod. De te remediëren leerstof ontbreekt veelal. Daarom beoordeelt de inspectie indicator 8.2 als onvoldoende. Het planmatig uitvoeren van de zorg is door de inspectie op schoolniveau eveneens als onvoldoende beoordeeld, al zijn er wel verschillen tussen de groepen (indicator 8.3). De leerkrachten zorgen in onvoldoende mate voor planning of registratie van de uit te voeren extra zorg. Daardoor is de hulp

niet inzichtelijk en adequaat overdraagbaar voor bijvoorbeeld de intern begeleider, de duopartner of andere externen.

De groepsplannen worden consequent geëvalueerd na de vastgestelde periode, waarbij wordt beschreven wat het eventuele vervolg is.

#### *Kwaliteitszorg*

Alle indicatoren van het aspect zijn als voldoende beoordeeld. De aansturing van Basisschool St. Victor kenmerkt zich als betrokken en bevlogen.

De school heeft zicht op de onderwijsbehoeften van de leerlingenpopulatie. Dit is bijvoorbeeld te zien in het aanbod voor de meer-begaafde leerlingen in plusklassen voor zowel het jonge als het oudere kind.

Twee keer per jaar worden de resultaten van de methodeonafhankelijke toetsen geanalyseerd en geëvalueerd. Daarbij worden ook trendanalyses gemaakt, eventueel wordt een extern deskundige geconsulteerd. Deze evaluaties leiden aantoonbaar tot verbeteractiviteiten, bijvoorbeeld ten aanzien van rekenen-wiskunde.

Basisschool St. Victor gebruikt voor de evaluatie van het onderwijsleerproces een gestructureerde, op bestuursniveau georganiseerde werkwijze welke staat beschreven in het kwaliteitszorgdocument. De school bevrucht voor de zelfevaluatie leerlingen, ouders en leerkrachten. Daarnaast worden geregeld lesobservaties gedaan.

De beleidsvoornemens staan globaal beschreven in het ondernemingsplan 2011-2015. Een nadere uitwerking vindt plaats in het jaarplan. Het belangrijkste verbeteronderwerpen betreffen dit schooljaar (2012-2013) het rekenen en de groepsplannen.

De onderwijskundige afspraken zijn vastgelegd in borgingsdocumenten. Deze afspraken worden structureel en regelmatig geëvalueerd. Daarnaast legt de directie aan de hand van - ook thematische- kijkwijzers lesbezoeken af. Ook de video-interactie methode wordt bij lesbezoeken ingezet voor de borging en evaluatie.

Basisschool St. Victor verantwoordt zich aan de belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit met behulp van de digitale nieuwsbrief, de groepsinformatieavond en de schoolgids.



### 3 CONCLUSIE

#### **Kwaliteit**

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op Basisschool St. Victor op de onderzochte onderdelen grotendeels op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden weinig tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

#### **Naleving**

De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

## BIJLAGE 1 OORDELEN

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2012. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2012 op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

<b>Opbrengsten</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.1*	De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.2*	De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.5	De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.					•

<b>Begeleiding</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
7.1*	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			•	

<b>Zorg</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
8.1	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			•	

<b>Zorg</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
8.2	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.		•		
8.3*	De school voert de zorg planmatig uit.		•		
8.4	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			•	

<b>Kwaliteitszorg</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
9.1	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			•	
9.2	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			•	
9.3	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			•	
9.4	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			•	
9.5	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			•	
9.6	De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			•	

<b>Wet- en regelgeving</b>		<b>Ja</b>	<b>Nee</b>
NT1A	De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	•	
NT2A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	•	
NT4A	Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	•	
NT4B	Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	•	