



St. Victor

IEDER KIND ONDERWIJS OP MAAT

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, moeten die hulp zoveel mogelijk krijgen in het reguliere onderwijs. Als school hebben wij een zorgplicht. Daarom bieden wij als school een passende onderwijsplek aan ieder kind.

EXTRA ONDERSTEUNING

Heeft een leerling extra ondersteuning nodig dan bieden wij, binnen onze mogelijkheden, een zo passend mogelijke onderwijsplek op onze eigen school. Onze school is het startpunt en beschikt over specifieke deskundigheid. De leerkracht en de intern begeleider hebben de expertise en weten wanneer een leerling extra hulp nodig heeft. De leerkracht zal dit met u als ouder bespreken en samen met u naar mogelijkheden zoeken om uw kind te helpen. Zo wordt er bijvoorbeeld voor kinderen met leesproblemen extra leesinstructie gegeven, kunnen we teksten vergroten en hebben we het programma 'Bouw' voor de groepen 2 en 3. Wij rekenen vanaf groep 4 met Snappet, daardoor kan elk kind op zijn eigen niveau rekenen en weet de leerkracht direct welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben.

Soms is externe expertise nodig. Wij werken samen met het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn PO. Zij kijken samen met u en de school naar de stappen die nodig zijn zodat uw kind mee kan doen in het reguliere basisonderwijs. Indien nodig wordt er gekeken of alternatieve leer- en onderwijsvormen meer in het belang zijn van uw kind. U kunt hierbij denken aan (tijdelijk) gecombineerde onderwijs- en zorgtrajecten of doorstroming naar speciaal (basis)onderwijs. Wij werken ook nauw samen met SBO De Vorm, de school voor katholiek speciaal basisonderwijs van de Veluwe Onderwijsgroep. Alle informatie over passend onderwijs in de gemeente Apeldoorn kunt u vinden op www.swvapeldoornpo.nl.

Meer- of hoogbegaafdheid

In bijna iedere klas zitten meer- of hoogbegaafde leerlingen. Het gaat meestal om kinderen, die ver vooruit zijn in de leerstof, die creatieve ideeën en veel vragen hebben. Een slimme leerling is niet altijd meer- of hoogbegaafd en een meer- of hoogbegaafde leerling past niet altijd in de omschrijving 'slim, creatief, op zoek naar uitdaging'. Soms is er sprake van faalangst en onderpresteren of heeft een leerling sociaal-emotionele problemen. Daarom is goede begeleiding en aandacht op school en thuis van belang.

Onze leerkrachten zijn alert op signalen die kunnen duiden dat een kind meer- of hoogbegaafd is. Wij kijken wat een kind nodig heeft om zijn talenten te kunnen ontwikkelen. Een leerling die meer- of hoogbegaafd is, heeft daarin passende begeleiding en ondersteuning nodig. Op onze school bieden wij op verschillende manieren passend onderwijs aan meer- of hoogbegaafde leerlingen.

Ons aanbod:

- Compacten en verrijken
- Eurekagroepen
- Pittige Plus Torens
- Spaans en Programmeren





Compacten en verrijken

Om een meer- of hoogbegaafde leerling uit te dagen en plezier te geven in het leren bieden wij de reguliere lesstof in compacte vorm aan en geven ze daarnaast verrijkingsstof. De leerling verwerkt informatie sneller en op een hoger niveau dan andere kinderen en daarom hebben zij voldoende aan een compacte vorm van de reguliere lesstof. De tijd die hierdoor vrijkomt, wordt opgevuld door verrijkingsstof. De verrijkingsstof moet de leerling prikkelen om echt na te gaan denken op zijn/haar niveau.

Eurekagroepen

Niet alle meer- of hoogbegaafde leerlingen hebben voldoende aan 'compacten en verrijken'. Soms lukt het niet of nauwelijks tot leren te komen en loopt een leerling vast in het leerproces. Dit kan verschillende oorzaken hebben; ze durven niet aan iets onbekends te beginnen, bang om fouten te maken, ze kunnen hun aandacht niet bij het werk houden of weten niet hoe ze een opdracht moeten aanpakken. Ook kunnen ze van mening zijn dat ze de opdracht direct moeten kunnen oplossen, of anders lukt het nooit (fixed mindset). Deze leerling kan terecht in de Eurekagroep.

De st. Victor heeft drie Eurekagroepen:

- Onderbouw (groep 1 en 2), elke week 45 minuten
- Middenbouw (groep 3 t/m 5), dagdeel per week
- Bovenbouw (groep 6 t/m 8), dagdeel per week

In de Eurekagroep wordt op specifieke leerbehoeftes ingegaan, zoals het leren leren, leren plannen, leren samenwerken en leren fouten maken. Daarnaast spelen en leren de leerlingen regelmatig samen. Meer- of hoogbegaafde kinderen denken en leren op een andere wijze dan hun leeftijdgenootjes, waardoor aansluiting met anderen soms veel energie kost. Het wordt als heel fijn ervaren om kinderen tegen te komen die ook meer- of hoogbegaafd zijn.

Pittige Plus Torens

De Pittige Plus Torens zitten boordevol pittige, creatieve projecten en materialen die uitdaging bieden aan een meer- of hoogbegaafde leerling. De Pittige Plus Torens worden gebruikt in de groepen 5 t/m 8. Tijdens een vast moment in de week werken leerlingen groepoverstijgend aan de projecten van de Pittige Plus Torens. Kinderen kiezen hun eigen project en werken hierbij samen of alleen. De leerkracht bespreekt wekelijks samen met de leerling de voortgang. De kinderen leren met de verrijkingsactiviteiten van de Pittige Plus Torens vaardigheden en processen als:

- Zelfstandig werken en samenwerken
- Complexe opgaven analyseren
- Creatief denken en structureren
- Oplossingsstrategieën ontwerpen
- Het structureren van eigen werkzaamheden

Spaans en Programmeren

Voor leerlingen die meer- of hoogbegaafd zijn en een ontwikkelingsvoorsprong hebben op het gebied van taal of rekenen bieden wij Spaans en Programmeren. De Spaanse les wordt gegeven door een native speaker. De voortgang van uw kind met dit verrijkingswerk, wordt besproken met de leerkracht van uw kind en is terug te vinden op het rapport.

